

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

**Las prácticas socio-comunitarias en la  
Universidad Nacional de Mar del Plata:  
una propuesta para la carrera de  
Bibliotecario Documentalista.**

A. Marcela Coringrato, [amcorin@mdp.edu.ar](mailto:amcorin@mdp.edu.ar)  
Silvia Sleimen, [sislei@mdp.edu.ar](mailto:sislei@mdp.edu.ar)  
M. Carolina Rojas, [mcrojas@mdp.edu.ar](mailto:mcrojas@mdp.edu.ar)

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

**Bibliotecario Documentalista UNMDP**

**Práctica Profesional vigente= 30 horas**

**en alguna de las bibliotecas que el Departamento de  
Documentación propone, en las dependencias de: Procesos  
Técnicos, Servicio de Referencia y Servicios al Público**

**=**

**instancia administrativa**

**PERO**

**Planteo institucional de reforma de planes de estudio**

**=**

**oportunidad**

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

**Ordenanza del Consejo Superior  
Nº 1747/11**

**ESTABLECE QUE**

**las Unidades Académicas deberán, en el plazo de un  
año, realizar la adecuación de los Planes de  
Estudios, para la inclusión curricular de las  
Prácticas Socio Comunitarias.**

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

**Educación Superior**

=

**Derecho humano**

=

debe garantizar el acceso y permanencia en condiciones equitativas y  
con calidad para todos y todas

=

debe estar orientada a la formación integral de las personas

**VALE DECIR:**

- tiene un compromiso vital por la promoción del respeto y la defensa de los derechos humanos
- la lucha por la igualdad y la justicia social
- la promoción de una cultura de paz

**Estos compromisos deben expresarse en todos los programas de  
formación, así como en las prioridades de investigación,  
extensión y gestión**

## **LA UNIVERSIDAD DEBE**

avanzar en la creación de una relación más  
activa con sus contextos asumiendo la  
responsabilidad con el desarrollo  
sostenible de la sociedad

**Es decir**

**CUMPLIR CON SU MISION SOCIAL**

## **APRENDIZAJE SERVICIO**

**CONCEPTO: metodología de enseñanza y aprendizaje mediante la cual los jóvenes desarrollan sus conocimientos y competencias a través de una práctica de servicio a la comunidad (MARIA NIEVES TAPIA, 2000)**

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

## **APRENDIZAJE SERVICIO CARACTERISTICAS**

- **Sostiene simultáneamente una intensión pedagógica y una intensión solidaria**
- **Es vital el protagonismo de los estudiantes**
- **Las actividades se orientan a colaborar eficazmente con la solución de problemáticas comunitarias concretas**
- **La acción transformadora ocurre en todos los actores involucrados**
- **Las prácticas solidarias están estrechamente vinculadas con los contenidos curriculares**
- **Promueve el desarrollo de competencias a través de actividades de servicio a la comunidad**
- **Permite a los estudiantes adquirir una mejor comprensión del contenido académico, aplicando conocimientos en beneficio de su comunidad**

## **Desarrollo del proyecto**

**Las asignaturas, a lo largo de toda la carrera, efectuarían, cada una en la medida de sus posibilidades y de acuerdo con una evaluación previa, por lo menos una de las prácticas habituales de aula en una unidad de información real**



**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

## **Acciones que atraviesan todo el proceso**

1. Reflexión
2. Sistematización y comunicación
3. Evaluación

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

**ETAPA A:**

**Diagnóstico y planificación**

- Paso 1 – Motivación y conceptualización
- Paso 2 – Diagnóstico participativo
- Paso 3 – Diseño del Proyecto

---

**ETAPA B:**

**Ejecución**

- Paso 4 – Alianzas institucionales y obtención de recursos
- Paso 5 – Implementación y gestión del proyecto

---

**ETAPA C: Evaluación  
y sistematización final**

- Paso 6 – Evaluación, continuidad y multiplicación
- Paso 7 – Celebración, fiesta y reconocimiento

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

***ETAPA A: Diagnóstico y planificación***

- Paso 1 – Motivación y conceptualización
  
- Paso 2 – Diagnóstico participativo
  - a. Identificación y análisis crítico de la necesidad/problema/desafío barrial o comunitario.
  - b. Análisis de la posibilidad de respuesta desde la institución educativa.

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

***ETAPA A: Diagnóstico y planificación***

- Paso 3 – Diseño del Proyecto
  - a. Fundamentación
  - b. Objetivos del servicio solidario y del aprendizaje
  - c. Destinatarios del servicio solidario.
  - d. Actividades del servicio solidario.
  - e. Contenidos y actividades del aprendizaje.
  - f. Tiempos-Cronograma tentativo.
  - g. Responsables y protagonistas.
  - h. Fuentes de recursos.
  - i. Evaluación del diseño y coherencia interna del proyecto.

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

***ETAPA B: Ejecución***

- Paso 4 – Alianzas institucionales y obtención de recursos
- Paso 5 – Implementación y gestión del proyecto

***ETAPA C: Evaluación y sistematización final***

- Paso 6 – Evaluación, continuidad y multiplicación
- Paso 7 – Celebración, fiesta y reconocimiento

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

## **Conclusiones**

- **El descubrimiento gradual del otro y la participación en proyectos comunes son caminos posibles para superar – evitar conflictos basados en prejuicios y desconocimientos**
- **El Manifiesto de la Unesco sobre la Biblioteca Pública proclama su fe en la biblioteca como fuerza viva para la educación, la cultura y la información, y como agente esencial para el fomento de la paz y del bienestar espiritual a través del pensamiento de hombres y mujeres**
- **Los estudios superiores en bibliotecología pueden incorporar proyectos que involucren socialmente a los estudiantes a lo largo de TODA su formación**

**IX Encuentro de Directores y VIII Encuentro de Docentes de Escuelas de  
Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur**  
3,4 y 5 de Octubre de 2012. Montevideo, Uruguay

**¡MUCHAS GRACIAS!**

- A. Marcela Coringrato, [amcorin@mdp.edu.ar](mailto:amcorin@mdp.edu.ar)
- Silvia Sleimen, [sislei@mdp.edu.ar](mailto:sislei@mdp.edu.ar)
- M. Carolina Rojas, [mcrojas@mdp.edu.ar](mailto:mcrojas@mdp.edu.ar)