



# La incidencia de las TICs en el desempeño del profesional Bibliotecólogo; Una experiencia innovadora en el aula

Lic. Teresa Fittipaldi [terefigi@fcs.edu.uy](mailto:terefigi@fcs.edu.uy)  
Escuela Universitaria de Bibliotecología  
(Eubca)  
Universidad de la República (Udelar)  
Área: Recursos y Servicios de Información  
Uruguay



# Una experiencia en el aula

Asignatura:

Formación y Desarrollo de colecciones

Docente Titular: Lic. Teresa Fittipaldi

Docente Ayudante: Javier Echenagucia

2012



# Software y Plataforma

- El software utilizado en la Udelar es el Moodle
- Administrado desde la CSE por DATA
- Administrado en cada unidad por un Informático. Prof. Jose Fager Eubca
- Plataforma EVA  
Entorno virtual del Aprendizaje



# Innovación que no es nueva

*“El innovador se transforma en enemigo de todos los que se beneficiaban con las leyes antiguas y apenas si se granjea una amistad tibia de quienes se beneficiarían con las innovaciones”*

*Nicolas Machiavelo*







# Clases semi presenciales



Las clases presenciales se destinan a los temas con contenidos principalmente teóricos



Las clases virtuales se dedican a comentar los conocimientos impartidos en el aula o los obtenidos de las lecturas recomendadas



El aula virtual es un espacio especialmente dedicado a la comunicación docente-alumno a información y a actividades de aprendizaje que requieren tiempo de reflexión, prácticas y tareas de evaluación



# Ventajas del espacio virtual

- El estudiante no tiene que desplazarse físicamente para recibir enseñanza, trabajar en grupo, consultar a los docentes
- El horario de aula se reduce y las actividades virtuales no tienen lugar ni hora fija
- El alumno establece la forma, intensidad, atención para cada tema de manera autónoma y de acuerdo a sus intereses



# Manifestaciones de la modernidad y la masividad

- Los estudiantes son en su mayoría residentes
- Los docentes son en su gran mayoría visitantes
- Los futuros estudiantes que recibieron las computadoras del plan ceibal
- El uso creciente de la Internet



# Intereses del profesional Bibliotecólogo

- La necesidad de manejar los nuevos soportes de información.
- La captación de recursos de información y su almacenaje
- El espíritu crítico frente a la información dispersa poco verificable y errónea
- La alfabetización informacional y la orientación al usuario referida al valor de los conocimientos en Internet
- La generación de conocimiento colectivo o el uso de la Inteligencia Colectiva (P. Levy)



# Los nuevos soportes de la información

- Recursos emergentes con cambios permanentes
- Diversificación de las formas
  - Digitalización de textos
  - Hipertextos
  - Contenidos de Foros, Blogs, Wikis
  - Paginas Web
  - Materiales de uso anclados en Internet
  - Materiales dispersos en sitios dinámicos



# Consumidor no pasivo de la Información obtenida en Internet

- Evaluar **información**
- Seleccionar **información**
- Mejorar **información**
- Producir individualmente **información**
- Producir en forma colectiva **información**



# Ventajas de los foros

La participación es cada vez mayor año a año

- Mayor participación que en las clases presenciales porque se dispone de mas tiempo
- Mayor reflexión en las intervenciones porque la realizan cuando y por cuanto tiempo dispongan con ciertos límites siempre mayores que en lo presencial.
- Tareas en lugar de Parciales. Mayor elaboración, mejor presentación, mejores conclusiones sobre los temas planteados
- Disponibilidad de tiempo para lecturas complementarias.



# Exigencias de la Participación del Docente

- Planificación cronológica mas precisa que insumen un tiempo inicial mayor.
- Elaboración de consignas detalladas para cada actividad
- Seguimiento de la participación de los estudiantes en los Foros que exigen un tiempo permanente.
- Respuesta de la participación y comentarios si los necesita
- Seguimiento del estudiante en su visita e intervención, tareas, preguntas en el día a día y en la evaluación final.
- Tutorías permanentes



# Dominios afectados por el uso de los TICS

Cognitivo

Afectivo

- Tecnológico



# Exigencias específicas del método semi presencial

- Cumplimiento de los Objetivos
- Adaptación a los Destinatarios
- Presencia de Docentes y Tutores
- Materiales didácticos específicos
- Interfaces amigables
- Manejo de Software
- Cumplimiento de los cronogramas
- Evaluación final anual



# Ventajas para los estudiantes

- Aclaración de dudas en comunicación permanente individual o colectiva con el tutor
- Mejora en su desempeño con la ayuda de los otros estudiantes
- Recursos documentales siempre disponibles
- Autonomía y libertad en el aprendizaje
- Socialización en la Sociedad de la Información
- Manejo de recursos tecnológicos en Internet
- Inclusión de estudiantes rezagados